

ПЛАН-ГРАФИК ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
<p>Построение взаимодействия, формирования механизма организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи</p>		<p>Механизмы формирования взаимодействия с родителями (законными представителями), включающего методы учета их мнения имеет комплекс принципов, методов, процедур социальных коммуникаций согласно последовательности в виде взаимосвязанных этапов:</p> <p>I этап: Привлечение участников проекта (родители, сетевые партнеры, волонтеры)</p> <p>II этап: Организации и проведения мероприятий с систематической обратной связью (включенные наблюдения за родителями и детьми, игровой метод оценки, фокус-группа, экспресс-анкетирование, опрос (телеграмм), журнал отзывов и предложений о работе КЦ, журнал учета регистрации консультаций)</p> <p>III этап: Корректировка содержания мероприятий, с учетом мнения родителей (оценка и анализ методов учета мнения родителей (законных представителей).</p>
<p>Определение возможного контингента для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей</p>	<p>июль 2022 –декабрь 2022</p>	<p>Интернет-сайт МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm, страница в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/public182534438.</p> <p>В интернет-копилке МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» сохранились ссылки на отзывы о работе учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://vk.com/nabchel?w=wall-33107337_8258079 - https://vk.com/nabchel?w=wall-33107337_8294993 - https://vk.com/nabchel?w=wall-33107337_8298935 - https://vk.com/art_gallery1980?w=wall-107841059_3658 - https://vk.com/art_gallery1980?w=wall-107841059_3660 - https://vk.com/stvmedia?w=wall-27545984_13353 - https://vk.com/novosti_chelny24?w=wall-37583317_44499 - http://stv-media.ru/about/news/detail.php?ID=268501

<p>методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи</p>		<p>- https://m.vk.com/wall-37583317_51372 Новая модель консультационной деятельности в формате проекта «Радуга здоровья» позволит не только продолжить работу по взаимодействию с родителями, но и сделает ее более привлекательной для родителей с детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации, в том числе с детьми от 0 до 3 лет</p>
<p>Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</p>	<p>июль-декабрь 2022</p>	<p>В ходе опроса установлен удобный для получателей услуг график работы КЦ: в рабочие дни с 11.00-14.00, с 16.00-19.00, а так же суббота с 9.00-12.00 часов. Наряду с очными консультациями в КЦ имеется возможность получения помощи дистанционно (видеозвонки, зум-конференции, по телефону). Популярностью пользовались прямые эфиры, проходившие на странице КЦ в социальной сети Instagram, на актуальные темы, интересующие родителей, тематика которых выяснялась в ходе опросов, во время самих прямых эфиров, либо в ходе индивидуальных и групповых консультаций, а также задаваемых в созданной группе в WhatsApp. Данный вид помощи очень востребован среди родителей. Количество бесплатных услуг помощи, которые могли получить родители, не ограничивалось, оказывалось в соответствии с графиком работы специалистов КЦ. Консультирование родителей (законных представителей) проводится как индивидуально, так и в групповых формах. Анализ обращений позволил определить формы оказания консультативной помощи: - обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты, подборки практического материала); - ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону; - индивидуальное и групповое консультирование; - практическая деятельность специалистов с родителями в виде мастер-классов, тренингов, семинаров и т.д.</p>
<p>Расчет затрат на функционирование консультационного центра</p>	<p>июль – декабрь 2022</p>	<p>Средства гранта: 1 000 000,00 руб. Оплата труда исполнителей проекта: 651 000, 00 руб. Закупка работ (услуг): 0 руб. Закупка оборудования, прочие расходные материалы: 349 000,00 руб. В том числе: средства бюджета субъекта РФ: 0,00 руб внебюджетные средства ДОУ (в том числе собственные средства) – 100 000,00 руб. Оплата труда исполнителей проекта: 63 147,00 руб. Закупка оборудования, прочие расходные материалы: 36 853,00 руб.</p>
<p>Формирование списка контингента</p>	<p>июль – декабрь 2022</p>	<p>Заклучены договора «О сотрудничестве между КЦ Учреждения и родителями (законными представителями)» детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, не посещающих</p>

		дошкольные образовательные организации в количестве не менее 100 штук.
Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	июль 2022	Каждый специалист, принят на работу на основании трудового договора, имеет диплом об образовании и удостоверение о повышении квалификации по теме: «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителям).
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности (в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	июль 2022-декабрь 2022	<p>Тематика консультаций с учетом мнения родителей, корректируемая по их запросам</p> <p>Физическое здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль двигательной активности в жизни ребенка» - «Дыхательные практики» - «Гимнастика для глаз» - «Физкультура дома» - «Роль родителей в здоровом образе жизни» - «Совместный спорт детей и родителей» - «Мастер-класс по кинезиологии» - «Игры на подражание и взаимодействие» - «Мой веселый звонкий мяч» - «Безопасный отдых - о чем рекомендуется помнить родителям, организуя отдых детей» - «Предупреждение плоскостопия» - «Закаливание в дошкольном возрасте <p>Интеллектуальное здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с художественной литературой» - «Театрализованные игры с ребенком» - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста» - «Ознакомление с предметным окружением» - «Ознакомление с миром природы» - «Возрастные особенности развития детей от 0 до 3 лет» - «Воспитание и обучение детей до 1 года» - «Воспитание и обучение детей от 1 года до 2 лет» - «Роль игрушки для детей раннего дошкольного возраста» - «Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта «Волшебный мольберт» - «Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)» - «Ум на кончиках пальцев. Все о мелкой моторике» - «Формирование элементарных математических представлений» - «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста» - «Обзор образовательных программ для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации» - «Формирование основ безопасности» - «Рисуем вместе с ребёнком» - «Развитие творческих способностей детей

посредством освоения нетрадиционных техник рисования»

- «Развитие художественного творчества детей.

Пальчиковое рисование»

- «Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики»

- «В чем польза Аппликации»

- «В каком возрасте необходимо начинать развитие творческих способностей ребенка?»

- «Как развивать творческие способности ребенка?»

- «Условия успешного развития творческих способностей»

- «Развивайте творчество детей»

- «Организация детской творческой деятельности дома»

- «Родители — первые учителя ребёнка в развитии его художественного творчества»

- «Творим вместе. Совместная творческая деятельность родителей с детьми»

- «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве»

- «Художественное экспериментирование-простор для творчества»

- «Конструирование, как творчество»

- «5 ошибок в занятиях творчеством с ребёнком»

- «Полезные игры и упражнения для развития творческого воображения ребёнка»

- «Развиваем мелкую моторику дошкольника через художественное творчество»

- «Развитие творчества детей посредством природы»

- «Материал для творчества, который всегда есть дома!»

- «Значение пальчиковых игр для развития речи и ребёнка»

- «Театрализованная деятельность, как средство коррекции нарушения речи»

- «Говорущечка» с книгой в руках»

- «Основные причины нарушения речи»

- «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»

- «Артикуляционная гимнастика. Сказка о весёлом язычке, который ходил в зоопарк»

- «Если ребенок плохо говорит»

- «Возрастные нормы речевого развитие ребенка».

- «Использование сказкотерапии в логопедической работе»

- «Сказки Весёлого язычка»;

- «12 лучших упражнений. Артикуляционная гимнастика для детей»

- «Артикуляционная гимнастика».

- «Развиваем речь дома (видео курс для детей 2 - 3 лет)»

- «Играем и развиваем речевое дыхание»

- «Театр резиновой игрушки»

- «Логопедические разминки»

- «Игры-стихи»

- «Стихи и потешки для развития мелкой моторики»

		<ul style="list-style-type: none"> - «Приемы массажа для развития мелкой моторики» - Прямой эфир по здоровье-сберегающей технологии «Биоэнергопластика». <p>Социальное здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста» - «Формирование позитивных установок к труду и творчеству» - «Сказкотерапия» - «Адаптационный период. Как подготовиться к детскому саду» - «Нравственное воспитание» - «Второй ребенок в семье» - «Родительские заповеди» - «Капризы и упрямство» - «10 правил для родителей, чтобы ребенок слушался» - «Особенности развития психики детей от 0 до 3 лет» - «Кризис 3-х лет» - «Левша – человек загадка» - «Маленький манипулятор в семье» - «Психологические особенности ребенка раннего возраста» - «Психология цвета в детских рисунках» - «Секреты социальной активности детей раннего возраста» - «Родительские установки» - «Способы утихомирить разбушевавшегося ребенка» - «Как уберечь ребенка от стресса?» - «Как прекратить истерику у ребенка?» - «Что делать, если ребенок кусается?» - «Профилактика детской тревожности» - «Основы правильного воспитания с рождения» - «Роль родителей в успешном развитии ребенка» <p>Эмоциональное здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности» - «Театр и родители» - «Мастер-класс «Игры с песком» - «Мастер-класс «Песочная терапия» «Психогимнастика для маленького непоседы» - «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» - « Какова роль родителей в развитии творческого мышления у детей?» - «Роль сказки в жизни ребёнка раннего возраста», - «Как укрепить эмоциональную связь с ребенком?» - «Как вести себя с гиперактивным ребенком?» - «Воспитание музыкой» <p>Издание методических рекомендаций, буклетов, памяток, брошюр для родителей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое здоровье - Эмоциональное здоровье - Социальное здоровье - Интеллектуальное здоровье
Разработка и наличие организационно-	июль 2022	<p>В консультационном центре «Мы вместе!» имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ о работе консультационного центра • Положение о проведении мониторинга оценки

<p>методических документов: положение о консультационном центре, его структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов</p>		<p>развития ребенка в рамках работы в рамках работы Консультационного Центра «Мы вместе!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о консультационном центре • Режим работы консультационного центра • Штатное расписание • Положение об оплате специалистов Консультационного Центра «Мы вместе!» • Положение о Мобильной службе
<p>Разработка методов (приемов) создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью</p>	<p>июль - декабрь 2022</p>	<p>Создание системы методических, психолого-педагогических и диагностических консультаций родителям предполагает следующие виды деятельности:</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования; - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями); - изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации; - информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей). <p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей; - формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов; - разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей); - составление перспективного плана индивидуальной работы с семьёй на основе выявленных потребностей; - информирование родителей (законных

		<p>представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного центра.</p> <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация новейших педагогических и психологических достижений; - консультирование родителей (законных представителей) по интересующим вопросам - информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. <p>В консультационном центре реализуются разнообразные формы и методы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные); - дистанционное общение (интернет, телефон); - интерактивное общение (фото и видеоматериалы); - беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные); - дискуссионные круглые столы; - педагогическая гостиная; - мастер-класс; - теоретические и практические семинары; - моделирование игровых и проблемных ситуаций; - тренинги; - разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой печатной наглядно-методической продукции.
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями)	сентябрь 2022 – декабрь 2022	<p>Проект «Радуга здоровья» предусматривает выпуск и тиражирование печатного материала для родителей (законных представителей) в виде буклетов, брошюр, памяток, где будет представлен практический материал по теме консультаций или мастер-классов..</p> <p>Проект предусматривает организацию работы с помощью информационных сервисов таким образом, что родители смогут получать дистанционные консультации в онлайн-режиме, в формате видео-уроков, мастер-классов; участвовать в обсуждениях; быть участником прямого эфира «вопрос-ответ».</p>
Реализация механизмов учета мнения родителей, получивших услугу помощи, и вариантов оценки качества оказанной услуги как в части содержания консультации и его соответствия запросу, так и в части оценки	июль-декабрь 2022	<p>Для учета мнения родителей об оказанных услугах будут задействованы следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефонные опросы, интервью, беседы - включенные наблюдения за детьми и родителями - систематическая обратная связь - фокус-группа - экспресс-анкетирование - анализ данных методов учета мнения родителей - игровой метод оценки - опрос (телеграм) - журнал отзывов и предложений родителей (законных представителей) об оказанных услугах в консультационном центре «Мы вместе!»; - скрины реакций родителей на проведенные прямые эфиры и онлайн-консультации;

<p>условий оказания услуги, то есть времени ожидания, удобства записи, комфортности зоны ожидания и подобных условий</p>		<p>- скрины отзывов родителей (законных представителей) в течение прямых эфиров, онлайн-консультаций;</p> <p>- ссылки на комментарии и отзывы родителей (законных представителей) о получении консультации, информационно-методического материала в информационных сервисах консультационного центра «Мы вместе!»</p>
<p>Создание, апробирование, использование, тиражирование механизмов использования современных способов коммуникации, материалов информационных образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям</p>	<p>июль - декабрь 2022</p>	<p>Использование интернет-ресурсов Telegram, Вконтакте, YouTube, сайт МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и интернет-приложения Zoom поможет в использовании таких форм работы как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитические (анкетирование, опросы, тестирование на платформе социальных сетей Telegram и Вконтакте, «почта доверия» - личные сообщения на страницах социальных сетей Telegram и Вконтакте, электронная почта сайта МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». 2. Познавательные. Например, очень удобная и интересная форма – «Вечер вопросов и ответов» в формате прямого эфира на страницах социальных сетей Telegram и Вконтакте, а также сообщений на платформе Zoom-конференций, когда специалисты могут ответить на разные вопросы, волнующие родителей. 3. Досуговые участие в мастер-классах, «интернет-прогулках» в онлайн-консультациях и прямых эфирах на страницах официального сайта учреждения, социальных сетей Telegram, YouTube и Вконтакте. 4. Наглядно-информационные. Подбор краткой информации по определенной теме с ответами на интересующие вопросы в виде выкладки документов, фото, коллажей, видеоматериала на страницах официального сайта учреждения, социальных сетей Вконтакте. <p>Использование мессенджера WhatsApp поможет в организации группы родителей, обратившихся за помощью в консультационный центр «Мы вместе!», где размещается информация о предстоящих мероприятиях, консультациях, мастер-классах и т.д.</p> <p>Алгоритм организации дистанционного взаимодействия выглядит следующим образом:</p> <p>Размещение рекламы о проекте «Радуга здоровья» в блогах, интернет-сообществах города Набережные Челны →</p> <p>Обращение родителей о желании получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь через ссылки на страницы в социальных сетях Telegram и Вконтакте личным сообщением →</p> <p>Заключение договора с родителями →</p> <p>Включение родителей в закрытую группу консультационного центра «Мы вместе!» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи.</p>